SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 07 de julio /2025 " MIS NUEVAS CREACIONES "

DESAROLLO A FORTALECER: Crear espacios donde las niñas - niños exploren su creatividad y desarrollen la motricidad fina al plasmar su huella con pintura y colores usando sus propias manos como herramienta de arte permitiendo que se expresen libremente, refuercen su motricidad fina y se diviertan mientras crean su propio art

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Rincones de trabajo

RECURSOS:
Crayolas, colores temperas pinceles

DESCRIPCION:

Para iniciar nuestro día realizaremos una dinámica llamada este dedito saltarín salta que salta ..... y brindaremos un saludo de buenos días. Continuaremos con la experiencia pedagógica en el cual se hablará con los niños sobre la importancia de las manos y todas las cosas que pueden hacer con ellas, como acariciar, jugar, crear y saludar. Se mostrarán imágenes de pinturas hechas con huellas de manos para inspirarlos y motivarlos a participar. Luego, se les invitará a imaginar qué figuras podrían hacer con sus propias manos y se les preguntará: "¿Qué creen que podemos dibujar usando solo nuestras manos?". Esta conversación permitirá que los niños activen su imaginación y se sientan motivados para participar en la actividad.

Luego sentados en las mesas de trabajo cada niño dibujara su mano utilizando crayolas de colores sobre una cartulina, luego tendrán la oportunidad de pintarlas con tempera, con la ayuda de pinceles, transformarán sus huellas en diferentes figuras, como animales, árboles, soles, mariposas etc observando algunas imágenes que estarán dispuestas a la pared. Finalizaremos motivando a los niños niñas a inventar una pequeña historia utilizando su figura, fomentando así su creatividad y habilidades narrativas. Durante este proceso, los niños experimentarán con texturas y colores, desarrollando también su motricidad fina y su expresión artística.

Para finalizar la experiencia, se realizará una pequeña exposición en el aula con todos los trabajos, de manera que los niños puedan valorar su propia creatividad y la de sus compañeros. Se reforzará la idea de que las manos son para crear cosas bonitas y expresar emociones con una frase motivadora, como: "Con mis manos puedo crear, dibujar y jugar, pero siempre con amor y sin lastimar

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños niñas ingresaron tranquilos manifiestan confianza, en la dinamica se evidencio la participación de todos ya que fué un juego nuevo para ellos. Juego en las experiencias se resalta a Izan, Thiago Mateo, Thors, Daniel fueron muy participativos expresaron sus conocimientos manifestando conciencia corporal con frases como: "Las manos nos sirven para comer, pintar bañarnos etc, despues de unas horas Camilo Brayan recordo y tambien manifesto la suciedad de nuestras manos.

En el segundo momento disfrutaron a través del arte (como) pintando, haciendo trazos. la resalta la creatividad de luciana y que logro que al colocar su huella ella la transforma en otras figuras; al pintar con el pincel camilo. hace trazos largos y haciendo curvas, a traves de este expresan sus emociones. y lo que dibujan fortaleciendo de esta manera. la creatividad Motricidad Fina y expresion artistica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol puedo manifestar el agrado y satisfacción al observar el disfrute de los niños-niñas en sus trazos y pinturas. y sus expresiones comunicativas, lo que les permitio Fortalecer ademas de la creatividad y motricidad fina la comunicación ya que fué motivacion para expresarse fue una experiencia del cual me gustaria volver a proponer.

CS CamScanner

Powered by CamScanner

ECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 02 de julio /2025 "ESPACIOS DE JUEGO DIVERTIDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios lúdico pedagógicos que permita a los niños -niñas que vivan diferentes experiencias de aprendizaje, interactuando con los materiales, desarrollando su creatividad y fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales en un ambiente lúdico y enriquecedor a través de los diferentes rincones de trabajo

EJES: Interacción - convivencia

ESTRATEGIA: Rincones de trabajo

RECURSOS: Papel crepe, figuras , palos de paleta, juegos de cocina, cuentos, ganchos de prension.

DESCRIPCION:

Para iniciar la mañana la profesional realizara una dinámica que consiste en que los niños niñas eligen el nombre de un animal y todos se levantan a hacer movimientos imitando a ese animal (saltos de canguro, movimientos de serpiente, alas de pájaro etc Para iniciar nuestras experiencias los niños - niñas estarán sentados en el tapete, a cada uno les entregare un vaso y una cantidad de papel crepe con el cual deberán elaborar muchas bolitas que luego serán usadas en la siguiente experiencia, lo que les permite fortalecer la motricidad fina

Para este momento, previamente la profesional habrá organizado los diferentes rincones de trabajo: En primer lugar, se les invita a los niños- niñas a dirigirse al rincón de modelado con palos de paleta, sobre las mesas encontrarán figuras en papel pegados con cinta figuras donde los niños con los palos de paleta deberán seguir los modelos dispuestos. Luego, los niños se desplazarán al rincón de juego simbólico, que está equipado con muñecos, animales de plástico y materiales diversos con los cuales podrán representar escenas de la vida cotidianas, Posteriormente, los niños explorarán el rincón de cuentos, donde encontrarán una variedad de libros ilustrados con el cual podrán explorar las imágenes de los libros, fomentando el desarrollo del lenguaje. Finalmente, los niños pasarán al rincón de pinzas, donde encontraran las bolitas de papel y pinzas para manipular, los niños- niñas podrán usar las pinzas para trasladar los objetos de un recipiente a otro. Finalizaremos pidiendo a los niños niñas que organicen los elementos de trabajo lo que les permite promover el desarrollo cognitivo, social, emocional y motor.

Para el último momento los niños niñas disfrutaran jugando con diversos papeles realizado rasgado, haciendo bolitas para continuar fortaleciendo la motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la dinámica en el momento de la bienvenida ☺ se pudo observar a Mateo Eidan Alan que se divierten imitando de manera increible y creativa. imitando los diferentes animales animando tambica a Camilo y Dominic. Luego en las experiencias pedagógicas, se observo mas presisión para utilizar los dedos pinza especialmente en mateo, sofia juan Dominic ya que al orientarlos para utilizar los dedos pinza, lo lograron en esta ocasión y se sintieron felices por sus logros. Fortaleciendo de esta manera el movimiento de pinza para la motricidad Fina. En el segundo momento se evidencio que mostraron atencion y concentracion al colocar los palos de paleta en los diferentes Figuras. Dar motivo a sus Compañeros de mesa a hacer intercambio de posición para experimentar en las diferentes figuras, tambien todos disfrutaron desde sus intereses

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi reflexión puedo manifestar mi emocion en la experiencia con los niños-niñas en los diferentes rincones de trabajo, se evidencio que los materiales fueron acorde a los intereses de ellos. disfrutaron y tuvieron autonomia para jugar en donde querian estar. motivo por el cual me gustaria volver a proponer para satisfacer el interes y gusto de ellos y ellas.

CS CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL : JARDIN

BOGOTÁ

FECHA:03de junio 2025.

CREANDO MIS JUEGOS COTIDIANOS

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios lúdico pedagógicos que permita a los niños -niñas que vivan diferentes experiencias de aprendizaje, interactuando con los materiales, desarrollando su creatividad y fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales en un ambiente lúdica y enriquecedor a través de los diferentes rincones de trabajo.

EJES: Interaccion convivencia

ESTRATEGIA: Rincones de trabajo

RECURSOS: Papel crepe, figuras , palos de paleta,juego de cocina, cuentos, ganchos de prension.

DESARROLLO:

Para iniciar la mañana la profesional realizara una dinámica que consiste en que los niños niñas eligen el nombre de un animal y todos se levantan a hacer movimientos imitando a ese animal (saltos de canguro, movimientos de serpiente, alas de pájaro etc Para iniciar nuestras experiencias los niños - niñas estarán sentados en el tapete, a cada uno les entregare un vaso y una cantidad de papel crepe con el cual deberán elaborar muchas bolitas que luego serán usadas en la siguiente experiencia, lo que les permite fortalecer la motricidad fina

Para este momento, previamente la profesional habrá organizado los diferentes rincones de trabajo: En primer lugar, se les invita a los niños- niñas a dirigirse al rincón de modelado con palos de paleta, sobre las mesas encontrarán figuras en papel pegados con cinta figuras donde los niños con los palos de paleta deberán seguir los modelos dispuestos. Luego, los niños se desplazarán al rincón de juego simbólico, que está equipado con muñecos, animales de plástico y materiales diversos con los cuales podrán representar escenas de la vida cotidianas, Posteriormente, los niños explorarán el rincón de cuentos, donde encontrarán una variedad de libros ilustrados con el cual podrán explorar las imágenes de los libros, fomentando el desarrollo del lenguaje. Finalmente, los niños pasarán al rincón de pinzas, donde encontraran las bolitas de papel y pinzas para manipular, los niños- niñas podrán usar las pinzas para trasladar los objetos de un recipiente a otro, Finalizaremos pidiendo a los niños niñas que organicen los elementos de trabajo lo que les permite promover el desarrollo cognitivo, social, emocional y motor. Para el último momento los niños niñas disfrutaran jugando con diversos papeles realizado rasgado, haciendo bolitas para continuar fortaleciendo la motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la dinamica de bienvenida todos participaron del momento con agrado. manifiestan entusiasmo Para Mateo, Edan, Alan Jhors disfrutan realizando diferentes movimientos corporales onomatopeyicos, disponiendocen a la partiupacion de la primera experiencia en el cual se observo la autonomia de ellos. al elegir lo que querian hacer. Para Izan, juan Thiago Luciana y (Jo) l' Sharloot se inclinaron mas por. el modelado con los palos de paleta. Mientras que Camilo Sofia. Jhors, Nicolas Valeria Chaves disfrutaron jugando con los elementos de cocina representar diferentes situaciones. de la vida cotidiana en este rincon participaron la mayoria ya que les permitio socializar entre ellos; en medio del juego invitaron a juan y Dominic ya que ellos son poco sociables. en esta ocacion lograron involucrarse un poco mas; para Emmanuel Nicolas Izan los cuentos tambien les llamo la atencion Daniel y juan al ser motivados Por sus compañeros de esta manera se fomento el la interaccion que les permitio fortalecer el desarrollo de lenguaje cognitivo y social

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico disfrute viendo como cada niño-niña desde sus intereses. exploraron los rincones ya que crean sus propios juegos dando a los materiales otras funcionalidades me gusta porque algunos de ellos se acercan para empezar. lo que hacer, representando algunas veces situaciones del diario vivir. fortaleciendo así las habilidades sociales y cognitivas son experiencias que me gustaria de nuevo proponer

Powered by CamScanner

RETARIA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 04 de julio /2025 "COMPARACIONES DIVERTIDADS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas mediante el uso de juegos de mesa y los juegos de construcción y manipulación con lo cual se estimula la atención, la memoria, la concentración, el pensamiento lógico y movimiento manual ..

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Rincón de juego de mesa

RECURSOS:
Fichas de construcción, juegos de mesa. hojas

DESCRIPCION:

La jornada iniciará con una cálida bienvenida por parte de la profesional, quien saludará a cada niño y niña con un cordial saludo y un apretón de manos, creando un ambiente afectuoso y motivador para comenzar un nuevo día lleno de emociones, alegrías y nuevas experiencias. Luego de este momento inicial; los niños y niñas se ubicarán en sus respectivas sillas y mesas de trabajo para comenzar la experiencia con fichas de los bloques lógicos, con los cuales podrán armar y desarmar figuras. Esta dinámica busca fortalecer habilidades cognitivas como la atención, la concentración y la coordinación visomotora.

Posteriormente, la profesional ambientará el aula con diferentes juegos de mesa, los cuales estarán organizados sobre las mesas. Entre los juegos disponibles estarán rompecabezas, dominós, loterías, entre otros materiales didácticos. La profesional explicará de forma clara y motivadora, invitando a los niños y niñas a participar activamente, explorando con confianza cada uno de los juegos y orientándolos según las imágenes . Durante esta etapa, se trabajará la imaginación, la creatividad, la memoria, el reconocimiento de patrones y secuencias. Para acompañar el ambiente, se reproducirá música suave que contribuya a mantener la calma y concentración de los participantes.

Para finalizar sentados sobre el tapete de fomi daremos a cada niño y niña una hoja reciclada con la cual las profesionales les indicaremos como hacer dobles , muy cerca de ellos para que observen, a su vez llevándoles la mano en algunos de ellos para que lo intenten fortaleciendo de esta manera el movimiento manual y creativo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el momento de la bienvenida se observa que los niños manifestaron alegria al ser saludados en el momento de ingresar con el abrazo y el saludo de buenos días, resaltando a Ian, Nicole, Sofia, Luciana, quese alegran y responden al saludo de la profe y expresan sus experiencias vividas en casa, otros por el contrario entran serios como Eidan. Luego en el momento de la experiencia pedagogica disfrutaron del momento creando. resaltando a Ian, Nicolas, Luciana, Thors. Damel crean diferentes figuras y les da un nombre sin embargo sus juegos son individuales y muy poco comparten. El resto del grupo comparten hacen su figura y luego la pasan al compañero para que lo hagan con lo cual Fortalecen su Razonamiento y motricidad Fina: con los juegos del domino Damian Juan, Sofia, Thors Dominic Thiago disfrutan el juego buscando y haciendo comparacion de las chimagenes liderado por Thiago. La Mayoria mantienen la coordinacion y concentración en el juego

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Profesional podemos decir que lo que mas les gusto fue el juego del domino y Rompecabezas con estos mantienen la concentracion en el Juego y me senti a gusto observandolos en algunos momentos tambien comparten lo que ponen en juego la memoria visual y desarrollo cognitivo. lo que me permite tener en cuenta la comparacion de imagenes para otra experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

FECHA: 07 de julio /2025

"EXPLORANDO APRENDO DE MI ENTORNO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la comunicación oral, la imaginación y la identificación de imágenes mediante la exploración de revistas y cuentos, promoviendo la observación activa de su entorno y el intercambio de ideas con sus compañeros.

ESTRATEGIA:
Creatividad – expresión
Razonamiento

EJES:
Asamblea
Taller

RECURSOS:
Revista papel periódico, cuentos colbon

DESCRIPCION:

Iniciaremos con la bienvenida, brindando un espacio afectivo donde se saluda a los niños y niñas de manera personalizada, se les motiva con un abrazo al ingresar, y se entonan canciones conocidas para generar un ambiente de confianza y seguridad.

Después de esta activación, se abre un espacio de diálogo grupal, donde se les invita a expresar lo que más les gusta hacer: ¿Te gusta ir al parque?, ¿Ver televisión?, ¿Qué programas te gustan? ¿Con quién los ves? Esta conversación permite identificar intereses personales, fortalecer la confianza para hablar en grupo y enriquecer el vocabulario de los niños mediante preguntas abiertas y escucha activa por parte de la docente.

Luego, se invita a los niños y niñas a tomar asiento en las mesas de trabajo, donde encontrarán revistas con imágenes variadas (personajes, objetos, paisajes, animales, juguetes, etc.). Se les da un tiempo para explorar visualmente, observar con detenimiento, y elegir las imágenes que más les llamen la atención. Posteriormente, la docente recorta las imágenes elegidas por cada niño y niña. Con este material, se inicia la construcción de un cuento colectivo a través de imágenes. Terminaremos disponiendo un pliego grande de papel periódico o cartulina, los niños y niñas van indicando el lugar donde desean pegar sus imágenes.

Entre todos, se va dando forma a una secuencia narrativa, guiada por sus propias ideas y descripciones. La docente apoya con preguntas que estimulen la conexión entre las imágenes, como: *¿Quién es este personaje?, ¿Qué está haciendo?, ¿Dónde ocurre esto?, ¿Qué podría pasar después?*

Esta actividad promueve el pensamiento secuencial, la estructuración de ideas, el trabajo colaborativo y la creatividad, al tiempo que permite **relacionar imágenes con experiencias de su entorno familiar y cotidiano.**

Para cerrar la experiencia, cada niño recibe un cuento animado **en formato físico**, que pueden explorar libremente. Se les orienta a observar con atención las ilustraciones, identificar personajes, objetos y acciones. La docente guía esta observación con preguntas que invitan al razonamiento, el reconocimiento visual y la expresión verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el momento de bienvenida en el dialogo dl se resalto a Thiago, Thors, Izan Alan relatan y expresan muchas cosas que les gusta entre ellas lo pisana, programas infantiles como el oso Masha ir al parque, tambien nombraron alimentos que les gusta, por otro lado Dominic Juan Valeria Quieren muy poco participan Se les motivo de manera personalizada. a expresarse y lo hicieron. en su tono de voz bajo lo que les permitio enriquecer el vocabulario y expresion comunicativa. Luego en la observacion de imagenes se observa que Valeria Hanny, sofia Izan se reunen para hablar entre ellas de lo que observan Izan mira detalladamente cada imagen de la revistas pasando hoja por hoja. el eligieron la imagen que mas les gusto para pegar en el collage. Aidan y Alan. manifiestan poco interes, sin embargo al sentarse la profesional a lado de ellos me comentan lo que observar entre ellas algunas cosas que les gusto y quieren, en la mayoria mostraron interes por elegir la imagen y pegarla a la galeria lo que despues les permitio acercarse y observar en otros momentos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico disfrute interactuando con ellos en el dialogo ya que conoci un poco mas de sus gustos. tambien me permitio implementar estrategia para fortalecer la habilidad comunicativa de algunos niños-niñas. Me gustaria proponer estas experiencias implementando otros elementos que motiven a la expresividad

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 08 de julio /2025 "EXPERIENCIA LITERARIA COMPARTIDA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover la sana convivencia mediante el reconocimiento y la práctica de valores, el compartir fortaleciendo la interacción, la empatía y los vínculos afectivos, como también la expresión verbal mediante el relato y la lectura de imágenes entre los niños y niñas.

EJES: Expresión - creatividad

ESTRATEGIA: Taller Asamblea

RECURSOS: Cuentos imágenes, colchonetas

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con una dinámica de integración llamada "El saludo mágico". En círculo, cada niño y niña pasará al centro para saludar al grupo con un gesto especial (puede ser un abrazo, una sonrisa, choque de manos palabras de buenos días etc.). Esta dinámica creará un ambiente afectivo, de confianza y alegría. Continuaremos con el primer momento, una vez ambientado, nos trasladaremos a un lugar cómodo e iluminado del salón, donde dispondremos colchonetas para que los niños y niñas se sienten de forma relajada. Allí, la docente relatará el cuento "Un conejito lleno de valores", utilizando como apoyo didáctico un títere o peluche que narrará la historia. Este recurso hará el momento más atractivo y estimulará la imaginación, la creatividad y la atención de los niños y niñas. Después del cuento, la docente invitará al grupo a buscar un sesto o caja el cual estará previamente escondido en el aula. Al encontrarlo, se abrirá junto con los niños y niñas para descubrir su contenido; corazones de colores, cada uno con una frase alusiva a la enseñanza del cuento , para finalizar este momento, la docente explicará brevemente el significado de cada frase y entregará un corazón a cada niño o niña, quienes lo pegarán en un pliego de papel periódico, lo que fortalecerá el reconocimiento y apropiación de los valores y desarrollo de creatividad e imaginación.

Finalmente, los niños y niñas participarán en la actividad lúdica organizada en mesas de trabajo donde la profesional entregara fichas don diversas imágenes relacionadas con los valores, los niños- niñas socializaran junto con la profesional a cerca de lo que observan en las imágenes y las irán juntando forman pequeñas frases relacionadas con el cuento y los valores. Este juego reforzará la lectura de imagen, promoviendo la expresión verbal y el fortalecimiento de vínculos afectivos y de amistad entre ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la dinamica de bienvenida; a los niños y niñas les encanto el saludo, que se brindaron entre ellos observando que Mateo, Alan Sidan tienen gran empatia al igual que Valeria, Sofia y Valeria Ruiz ya que se brindan el saludo mas afectuosamente. Para Dominic y Juan se mostraron un poco timidos pero Thiago los motivo haciendo que brindaran un abrazo. en el momento de las experiencias se observo como Valeria Ruiz Dominic Sharloot Juan les agrado el cuento ya se evidenció la atención la atencion de ellos que luego al preguntarles: trataron de expresar la enseñanza de los personajes y nombraron tambien algunos Valores del cuento luego se animaron a Participar camilo y Nicolas lo que les permitio Favorecer en ellos y ellas la imaginación, atención y desarrollo de lenguaje.

Durante la busqueda del cesto el niño que logro encontrarlo fue Juan ya que fue el mas estrategico al agacharse a mirar por debajo del mueble lo que lo lleno de felicidad y los demas niños lo aplaudieron, todos con gusto escucharon su frase y pegaron su corazon a collaje

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico puedo decir que la experiencia fue significativa para los niños, sin embargo debo replantear la experiencia ya que la busqueda es del interes de los niños y todos querian tambien encontrar su tesoro o cesto, lo que Para una proxima experiencia se deben implementar mas objetos escondidos para fortalecer la imaginacion sentido de Busqueda fortaleciendo tambien por medio de estos tambien los valores.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIA PAZ VALERO
JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 09 DE JULIO 2025 " SANA ALIMENTACION"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan a las niñas - niños crear una conciencia positiva respecto a la alimentación saludable, a través de títeres juegos didácticos, dialogo e imágenes, desarrollando no solo conocimientos, sino también actitudes que favorezcan su bienestar y crecimiento integral

EJES: Expresion - creatividad

ESTRATEGIA Taller asamblea

RECURSOS: pliego de periodico tempera pinceles, titres juegos didacticos de alimentos

DESCRIPCION:

Inicialmente, se organizará una bienvenida en la que la que niñas - niños participarán en una dinámica de nombres de frutas y verduras, en la que deberán realizar un ejercicio motriz en función de lo que se les indique. Por ejemplo, si se nombra "manzana", deben sentarse, y si se dice "pera", deben pararse. Posteriormente, se aumentará la complejidad incluyendo más frutas y verduras, así como diferentes ejercicios físicos, como saltar o girar, para fomentar la motricidad gruesa y la atención.

Luego, los niños niñas estarán sentados sobre el tapete donde se llevará a cabo una función de títeres que servirá para fortalecer el mensaje de la importancia de consumir frutas y verduras, además de invitar a los niños a evitar el consumo excesivo de dulces y productos azucarados como galletas y golosinas. Los títeres serán personajes que expliquen de manera sencilla y divertida los beneficios de una alimentación equilibrada, generando empatía y motivación para adoptar hábitos saludables.

Continuando, a través de una asamblea, se fomentará una conversación sobre la importancia de una alimentación saludable utilizando juegos didácticos relacionados con los alimentos. Estos juegos incluirán experiencias en las que los niños podrán identificar diferentes frutas, verduras y otros alimentos, reforzando su reconocimiento visual y verbal. Después, tendrán la oportunidad de expresar su creatividad pintando con témpera diferentes alimentos que previamente se les mostrarán en pliegos de papel. Este proceso no solo fortalecerá sus habilidades motrices finas, sino que también promoverá su interés por los alimentos saludables y su conocimiento sobre ellos.

Para finalizar la experiencia, se proyectará un video educativo, que reforzará y promoverá hábitos de alimentación saludable de manera entretenida y sencilla.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida en el desarrollo de la dinamica se observo que Alan Mateo Thomas Damian manifiestan atencion y gran habilidad para el cambio de acciones haciendo que sus companeros disfruten con la alegria de ellos, Luego durante la función de titeres. se Pudo observar que los niños niñas centraron la atencion, escucharon y reían en las ocurrencias de los titeres, resaltando a Mateo, Aidan, Thiago que responden a preguntas relacionadas con los alimentos Mateo IPI manifiesta no gustarle las verduras. se observo que Dios, Juliana manifiesta que "Mama no me da dulces porque daña los dientes". la experiencia les permitio expresar los gustos alimentarios de ellos y ellas. y fortalecer habitos saludables. evidenciado tambien en la asamblea. en el cual tuvieron la oportunidad de expresarlo.
Por otro lado los niños-niñas disfrutaron del arte ya que gustosamente mostraron su interes por pintar las imagenes dispuestas esta les permitia recordar y expresar lo que les gustaba y mientras pintaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico puedo decir que la experiencia llamó la atencion de los niños niñas, sin embargo considero importante implementar mas imagenes para colorear ya que fueron muy cortas o pocos para todos, me senti a gusto con la implementacion de los titeres ya que ellos y ellas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

FECHA: 10 de julio /2025 "JUGANDO DESCUBRO SENSACIONES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar la adaptación, la exploración sensorial y la construcción de rutinas en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que estimulen los sentidos, el orden y el bienestar emocional en un ambiente seguro y acogedor. Los sentidos, el orden y el bienestar emocional en un ambiente seguro y acogedor.

EJES:
Interacción - convivencia
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Rincones de trabajo

RECURSOS:
Hiervas aromáticas, diferentes elementos de juegos ,

DESCRIPCION:

La jornada inicia con una bienvenida cálida y musical, donde se entona una variedad de canciones infantiles que permiten a los niño- niñas, expresarse corporalmente y establecer un primer vínculo emocional con el grupo y con la maestra, busca generar confianza y una sensación de seguridad. A continuación, en el primer momento de exploración y organización, los niños y niñas son invitados a clasificar y ordenar los materiales dispuestos en uno de los espacios (crayolas, cuentos, fichas, entre otros). estos estarán revueltos para que ellos tengan la oportunidad en diferentes cestos de clasificarlos. Esta actividad promueve el desarrollo de la lógica, el pensamiento organizativo, el sentido de responsabilidad al cuidar y reconocer los elementos del entorno.

En el segundo momento, se introducen experiencias sensoriales a través del olfato, utilizando elementos naturales con diferentes aromas y fragancias como cáscaras de cítricos, ramas de hierbas aromáticas (menta, albahaca, eucalipto), flores y esencias suaves. Los niños exploran, huelen, comentan y expresan sensaciones, favoreciendo así la atención, el lenguaje y el descubrimiento a través de los sentidos. Posteriormente en otro espacio, se invita a los niños a participar en una actividad lúdico-sensorial en la que se colocan tiras largas al techo a la altura de los niños niñas , luego en el espacio se esparcen pompas de jabón donde podar observar contraste de colores y jugaran a coger las bombas perdidas en medio de las tiras de papel . Esta propuesta permite la interacción libre, , el movimiento corporal, la estimulación visual y táctil, así como la experimentación espontánea con el entorno y los compañeros.

Para finalizar, se acondiciona una zona de relajación con colchonetas y cojines. En este espacio, los niños realizan ejercicios suaves de respiración, estiramiento y relajación guiada. Lo que busca favorecer el autocuidado, el manejo de emociones y el descanso después de la estimulación activa, brindando un cierre tranquilo y armonioso.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida todos disfrutaron del canto los que mas participan en el canto son: Sofia Thiago Thors Daniela. Juliana. Ya que cantan duro y con emoción contagiando de la alegría a todos, luego en las experiencias pedagógicas se evidencio que todos logran hacer clasificación de objetos tan solo Dominic no comprendió el ejercicio pero luego de observar lo que sus compañeros hacían se animo y comprendió Damian y Thors mostraron poco interes. pero luego de animarlos de manera personalizada logran su participación Fomentando de esta manera el pensamiento lógico, M) y organizativo al realizar tareas como el orden.

Para el segundo momento, en el juego con las pompas de Jabon, disfrutaron por un momento; luego al pasar a disfrutar de los aromas de las hierbas dispuestas Mateo muy entusiasmado pregunta por el nombre de cada una y fue el mas entusiasmado en oler; Alan, Daniel, Nicolas luego se animaron a integrarse y tambien tomaron el aroma lo que les permitio la interaccion libre visual y tactil

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia me permitio considerar en proponer nuevas experiencias con elementos naturales ya que manifiestan interes por explorar. preguntar indagar sentir.. se observo que (expellos exploraron. me gustaria en una proxima oportunidad implementar aumentar diversos elementos naturales que fomente la creatividad e imaginacio

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 11 de julio /2025 "CARNAVALITO Y CULTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de manifestaciones culturales, a través de escenarios que representen la música, el vestuario, la gastronomía y los sitios representativos; promoviendo en los niños y niñas la expresión oral, la participación activa, la escucha atenta, el sentido de pertenencia y el respeto, que les permita desarrollar habilidades sociales y comunicativas.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Rincones de trabajo
Asamblea

RECURSOS:
Diferentes elementos elaborades música trajes típicos

DESCRIPCION: Para dar inicio a la aventura por las diferentes regiones, en el día del carnavalito, los niños y niñas serán recibidos con música típica de Venezuela, en un espacio que despertará el entusiasmo de los niños y niñas. La profesional de aula motivará a realizar algunos movimientos corporales propios de este ritmo, animándolos a zapatear, girar etc , A continuación, para el primer momento de la experiencia pedagógica se generará un espacio de conversación, mediante preguntas, se hablará sobre los trajes típicos y los adornos que cada niño niña lleva puestos, resaltando colores y accesorios, podrán observar una galería organizada con imágenes reales y representativas de Venezuela, que incluirán fotografías de platos típicos, así como de sitios turísticos emblemáticos,. Las profesionales acompañarán el recorrido nombrando y explicando cada elemento de manera cercana y comprensible, permitiendo a los niños observar, preguntar y relacionar las imágenes con sus propios conocimientos y experiencias que les permita reconocer otras costumbres, lo cual permitirá imaginar y reconocer la identidad cultural y reforzar el lenguaje descriptivo.

En el segundo momento se dará paso al recorrido por los diferentes ambientes organizados por niveles, ambientados con decoraciones, sonidos y objetos propios de cada región. Las transiciones serán armónicas, acompañadas de música suave y frases de invitación, Durante este trayecto, los niños y niñas, lucirán sus trajes típicos, participarán de juegos y pequeñas experiencias según cada región, como música de fondo en cada espacio, juegos tradicionales o degustaciones simbólicas. Que estimulará su imaginación, su capacidad de observación y el trabajo colaborativo. Al finalizar el recorrido, se regresará al aula donde los niños se sentarán en círculo para participar de una asamblea. Allí, con preguntas orientadoras formuladas por la profesional, se invitará a los niños a compartir lo que más les gustó, y cómo se sintieron durante la experiencia, lo que permitirá fortalecer su lenguaje oral, la escucha atenta y el respeto por la palabra del otro. Para culminar, se realizará un desplazamiento grupal al espacio del televisor donde se proyectará un cortometraje animado, como "Ainbo", "Dino Mom" o extractos de películas inspiradas en paisajes venezolanos, generando un cierre visual y atractivo que refuerce lo vivido en la jornada.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la bienvenida se observa el asombro de ellos al momento de ingresar ya que observaron la ambientación pero sobretodo al escuchar la música de joropo fue algo nuevo para ellos y ellas; se resalta a Sofía que esta musica le encanto que disfruto sacando a sus amigas a bailar, luego Eidan Mateo y Thiago se animaron y estuvieron Felices durante la bienvenida. Luego en la experiencia pedagógica, durante la asamblea se evidencia en ellos el interes por explorar y observar. diferentes imagenes ides representativas de venezuela, Sofia se disfrazo de reina y mostró de manera espontanea su traje; se fortalecio en los niños y niñas conocimientos a cerca de otras culturas y sus gustos. a lo cual Thiago Mateo Dominic expresan su alegria y lucen su traje. Luego durante los recorridos. los niños niñas disfrutaron, estuvieron muy alegres explorando Nicolas camilo Eidan lo que mas les llamo la atencion fue la playa reconocieron la palma de coco y la tocaron. Juliana Alan expresaron de inmediato "vamos a jugar en la playa estas experiencias fueron sensacionales para ellos tambien disfrutaron del juego "Baseball propio de Venezuela.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagógico puedo decir que las experiencias fueron novedosas para los niños, disfrute con ellos todo el tiempo especialmente en el juego tipico de Venezuela donde interactue con ellos en el Juego y eso lo disfrute al escucharlos nombrar diversidad de elementos e imagenes. me motiva a continuar trabajando en nuevas propuestas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 14 de julio /2025 "CUENTO Y RELAJACION "

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar la creación de espacios de convivencia e interacción en los que los niños y las niñas, practiquen y fortalezcan valores humanos como el respeto, la tolerancia y el compartir, promoviendo así el desarrollo de la empatía y el enriquecimiento de sus lazos afectivos.

ESTRATEGIA:
Rincón de relajación

EJES:
Interacción - convivencia

RECURSOS:
colchonetas cuentos
Almohadas

DESCRIPCION

Para dar inicio a esta experiencia, la docente organizará un espacio acogedor y adecuado donde los niños y niñas se sientan cómodos y bienvenidos. Allí se escucharán y cantarán rondas infantiles elegidas por los propios niños, generando un ambiente de alegría y confianza. A través de estas canciones, se incentivará la adquisición de nuevas palabras y expresiones, fortaleciendo así su lenguaje oral y su comunicación con los demás. Seguidamente, la docente les contará con entusiasmo que hoy vivirán una divertida de relajación llena de juegos, cuentos y momentos especiales. Como parte de este anuncio, se invitará a los niños- niñas a quitarse los zapatos, saltaran en las colchonetas de manera divertida y se acompañara con música permitiéndoles compartir risas y comentarios entre compañeros.

En el segundo momento, el salón se transformará en un espacio relajado y mágico. Se dispondrán colchonetas, almohadas y un bafle con música suave que invitará a la calma. En un rincón del aula se dejarán cuentos accesibles para que los niños puedan explorarlos libremente. La docente les preguntará cuál historia desean escuchar y luego, sentados en círculo sobre las colchonetas, los niños disfrutarán de la narración elegida. Durante este momento, se promoverá la atención, la imaginación y la adquisición de nuevo vocabulario. Al finalizar, los niños podrán jugar con peluches, compartirlos e intercambiarlos entre sí, creando juntos historias e inventando diálogos, fortaleciendo no solo su lenguaje sino también los lazos de amistad y el trabajo colaborativo.

Para cerrar esta experiencia especial, se invitará a los niños y niñas a desplazarse al salón de audiovisuales. Allí, la docente les presentará diferentes opciones de películas apropiadas para su edad y entre todos decidirán cuál ver, fomentando la participación y el respeto por las decisiones grupales. Durante la proyección, se generará un ambiente tranquilo y afectivo, en el cual los niños compartirán emociones, comentarios y experiencias, concluyendo así esta jornada enriquecedora que promueve la comunicación, el disfrute colectivo y el fortalecimiento del vínculo entre pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se observó que las niñas-niños les encantó participar de las rondas, Luciana Eidan, Valeria Ruiz y Chaves, Juan, Izan Daniel fueron los mas participativos manifestando alegría. Luego en la experiencia pedagogica al quitarse los zapatos y saltar sobre los colchonetas fué emocionante para ellos y se entusiasmaron aun más especialmente para Mateo, Eidan, Thors, Damian disfrutaron con la musica creando nuevos movimientos de manera divertida, despues de este momento luego se sentaron muy tranquilos manifestando calma y tuvieron la oportunidad de decir el cuento a lo cual Izan fue el mas entusiasmado porque le relataran el cuento de el cual escucharon muy atentos Thiago. Valeria chavés Valeria Ruiz Ruiz Alan, luego al hacerles preguntas se interesar por explicar y contar algunos sucesos dela historia. Fortaleciendo de esta manera el lenguaje Comunicación y lazos de amistad.
Por otro lado tambien disfrutaron de la exploracion de los cuentos diferentes y de algunos Peluches que se dispusieron con los cuentos tambien exploraron el lenguaje, desarrollaron habilidades comunicativas a través del dialogo entre ellos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol Puedo decir que la experiencia propuesta permitio a los niños niñas sentir relajación disfrutar de la narracion, concidero que para una proxima experiencia se podrian incluir otros elementos como aromas o esencias. que ayude a fomentar la tranquilidad. Por otro lado me permitió disfrutar del dialogo entre ellos y con migo escuchandolos. su expresividad a través de la imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 15 de julio /2025 "EXPERIENCIA LITERARIA COMPARTIDA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover la sana convivencia mediante el reconocimiento y la práctica de valores, el compartir fortaleciendo la interacción, la empatía y los vínculos afectivos, como también la expresión verbal mediante el relato y la lectura de imágenes entre los niños y niñas.

EJES:
Expresión - creatividad

ESTRATEGIA:
Taller
Asamblea

RECURSOS:
Cuentos
imágenes,
colchonetas

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con una dinámica de integración llamada "El saludo mágico". En círculo, cada niño y niña pasará al centro para saludar al grupo con un gesto especial (puede ser un abrazo, una sonrisa, choque de manos palabras de buenos días etc.). Esta dinámica creará un ambiente afectivo, de confianza y alegría. Continuaremos con el primer momento, una vez ambientado, nos trasladaremos a un lugar cómodo e iluminado del salón, donde dispondremos colchonetas para que los niños y niñas se sienten de forma relajada. Allí, la docente relatará el cuento "Un conejito lleno de valores", utilizando como apoyo didáctico un títere o peluche que narrará la historia. Este recurso hará el momento más atractivo y estimulará la imaginación, la creatividad y la atención de los niños y niñas. Después del cuento, la docente invitará al grupo a buscar un sesto o caja el cual estará previamente escondido en el aula. Al encontrarlo, se abrirá junto con los niños y niñas para descubrir su contenido; corazones de colores, cada uno con una frase alusiva a la enseñanza del cuento , para finalizar este momento, la docente explicará brevemente el significado de cada frase y entregará un corazón a cada niño o niña, quienes lo pegarán en un pliego de papel periódico, lo que fortalecerá el reconocimiento y apropiación de los valores y desarrollo de creatividad e imaginación.

Finalmente, los niños y niñas participarán en la actividad lúdica organizada en mesas de trabajo donde la profesional entregara fichas don diversas imágenes relacionadas con los valores, los niños- niñas socializaran junto con la profesional a cerca de lo que observan en las imágenes y las irán juntando forman pequeñas frases relacionadas con el cuento y los valores. Este juego reforzará la lectura de imagen, promoviendo la expresión verbal y el fortalecimiento de vínculos afectivos y de amistad entre ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la dinamica de bienvenida, los niños niñas disfrutaron del saludo resaltando a Thiago Mateo, Daniela Yomara que saludan a sus amigos brindando un abrazo de manera espontanea, para Juan Dominic aun les cuesta y le gusta tener pena para hacerlo. Juego en las experiencias pedagógicas, se observo como el espacio con las colchonetas les genera en ellos tranquilidad que tomaron la iniciativa de sentarse para escuchar el cuento. motivado por Thiago, Daniela, Thors Juan, quienes fueron los primeros en sentarse y luego al observar Fidan, Mateo y Alan se animaron. y se dispusieron a escuchar el relato del cuento manteniendo la atención. Luego al preguntales sobre los personajes y las acciones o sucesos ellos lo expresaron, desde sus posibilidades comunicativas, pero dieron a entender su comprension en el relato. Luego en la busqueda del tesoro estaba tan escondido que no lo encontraron por al darles pistas y Thiago lo encontró y expreso su alegria. Se observo en ellos gran interes por buscar. Fortaleciendo de esta manera la imaginacion sentido de busqueda

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagógico, puedo decir que la experiencia fue significativa ya que disfrutaron del cuento, se motivaron a expresarse, reconocer, imaginar. como profesional siento agrado de ver como los niños niñas se motivan a estar atentos a escuchar y hacer lectura de imagenes, me gustarian volver a proponer con otros cuento que le llame la atención

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 16 de julio /2025 "AMOR A LOS CUENTOS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Acercar a los niños y niñas al mundo de los cuentos desde una mirada activa y participativa. A través de la narración, el diálogo grupal, la expresión artística y la exploración con lo cual se busca fortalecer el gusto por la literatura, la comprensión oral, la creatividad y la apropiación del relato

EJES:
Expersion-creatividad
razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller - asamblea

RECURSOS:
Tempera cartulina
cuento

DESARROLLO:

Para iniciar nuestro día, se dispone de varios juguetes con los cuales podrán jugar e interactuar en el momento en que van ingresando. Luego se comenzará con la narración del cuento "Caperucita Roja", relatado por la profesional de manera oral y expresiva, acompañando con un libro grande ilustrado. Durante la lectura se dará espacio para que los niños reaccionen, hagan comentarios y participen respondiendo a preguntas. Este momento favorecerá la atención, la comprensión oral, y el vínculo emocional con los personajes.

Después del cuento, se realizará una breve asamblea para conversar con los niños-niñas sobre lo que escucharon. Se les preguntará qué parte les gustó más, qué harían ellos si fueran Caperucita o el lobo, que pasaría síii.... etc . Luego, pasarán a las mesas de trabajo, donde se entregará cada niño- niña una hoja donde podrán pintar al personaje del cuento que más le ha gustado: Caperucita, el lobo, la abuelita o el leñador se entrara colores para que de manera libre elijan su color. Este momento permitirá trabajar la expresión oral, la interpretación personal del cuento y la motricidad fina

Para finalizar, se habilitará un rincón de lectura con una selección de cuentos tradicionales e infantiles al alcance de los niños- niñas. En grupos pequeños o de forma individual, podrán hojear, observar ilustraciones, contar con sus propias palabras lo que ven, o compartir libros con sus compañeros. Este momento busca fomentar la autonomía lectora, el interés por la literatura, y el respeto por los libros como objetos significativos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de bienvenida los niños y niñas disfrutaron del juego interactivo con los elementos dispuestos, compartieron la mayoría de ellos, sin embargo Juliana, Aidan, Mateo se tornaron un poco egoistas, pero luego de hablarles comprendieron y lograron compartir su juego. Luego durante el relato del cuento Juan, Thiago, Daniela Sofia Damaric Izan Alan, Thors y Charlot fueron niños que estuvieron muy concentrados y atentos al cuento participaron respondiendo a las preguntas, se evidencio que disfrutaron del cuento con lo cual favorecieron la atencion y la comprension oral. A preguntarles que fué lo que mas les gusto del cuento, Alan Izan contaban con entusiasmo contando lo que le había pasado al lobo, en el relato, identificaron y nombraron personajes, Daniel y Damien estuvieron un poco dispersos pero se resalta que se reunio con sus amigos y observando las imagenes hacia descripción de las imagenes imagenes contando lo que imaginaban, de igualmanera al observar los cuentos dispuestos con la cual imaginaron fortaleciendo de esta manera la expresion oral, atencion e imaginacion

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las experiencias me sentí tranquila y muy agusto relatando el cuento concidero que las herramientas o estrategias utilizadas me permitieron capturar la atencion de los niños-niñas, los cuentos dispuestos, les permitio entablar dialogo con la profesional por lo que disfrute de la interacion con ellos y se fortaleció la atencion imaginacion y expresion verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 17 de julio /2025 "MI AMADA COLOMBIA".

DESARRROLLO A FORTALECER: Integrar a los niños y niñas en eventos culturales con el cual persigan colores, música, imágenes y acciones propias que representan a Colombia mediante vestuarios, música y obra de títeres que favorezcan la integración con sus partes partiendo la culturalidad colombiana.

EJES: Identidad - imagen

ESTRATEGIA: Taller artístico

RECURSOS: Imágenes de Colombia, vestuario , titeres , música

DESARROLLO:

Después de dar la bienvenida a los niños y niñas con saludos amorosos, se invitarán a participar de la canción "La bandera de Colombia". Utilizará tres globos grandes de los colores de nuestra bandera (amarillo, azul y rojo) para jugar con ellos. Mientras la canción suena, los globos se lanzan suavemente y los niños tratan de atraparlos, nombrando el color que les corresponde. Luego repetimos la canción, esta vez haciendo movimientos con los brazos, manos y pies, guiándolos para que acompañen el ritmo de la música y persigan el globo del color que se les indica. Con esta experiencia, buscamos despertar su atención, coordinación, alegría por participar y reconocer los colores patrios.

Continuamos, previamente cada niño- niña porta una camiseta de uno de los colores (Azul) de la bandera nacional. Conversamos brevemente sobre los colores que llevan puestos y el significado de cada uno., con mucho cuidado y alegría se pintará una pequeña bandera en el rostro de cada uno. Hablamos de lo hermosa que es nuestra bandera representa a Colombia, seguido realizamos un desfile, de manera expresiva, mostrando nuestras camisetas y pequeñas banderas que hemos elaborado en actividades anteriores., saludando sus compañeros, generando así un espacio de integración, identidad y pertenencia. Se finalizará este momento participando todos juntos en el patio abierto en un encuentro donde las profesionales representaremos con los niños -niñas dibujando con nuestros cuerpos y colores un corazón como símbolo de nuestra bandera y colombianidad para fortalecer en ellos el reconocimiento de nuestra identidad colombiana

Para finalizar la profesional narrará una historia resaltando su diversidad natural y cultural través de los títeres, imágenes llamativas, los niños y niñas conocen paisajes, animales, comidas y costumbres de nuestro país, al finalizar, podrán conversar sobre lo que vieron: qué lugar les gustó más, qué animal recuerdan etc . Estimulando el lenguaje, la imaginación y la comprensión y favorece la comprensión cultural.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el dia de hoy ingresaron manifestando emoción ya que traian sus camisetas de Colombia, para Nicolas Mateo; ciudan esta fue representativa ya que mostraron con orgullo su camiseta a sus compañeros y profe, en el juego con los globos todos disfrutaron, trataron de mantenerlo en el aire manifestaron alegria y reconocimiento por los colores patrios. Luego en las experiencias y la musica de colombia. Luego en las experiencias pedagógicas, en la asamblea se observo que conocen muy bien la bandera reconocen y nombran los colores, adquirieron los conocimientos acerca cerca de su significado, para mateo, tiago, Alan saben que nuestro pais se llama colombia., en su mayoria se expresan con orgullo y alegria, por otro lado ti al encontrarnos con los demas compañeros manifestaron curiosidad. al observar lo que se estaba haciendo Mateo ciudan Damián preguntar para que estamo aquí, estuvieron trangerlos al compartir y participar de la elaboracion del corazon con lo cual se favoreció en ellos el reconocimiento de la identidad colombiana.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico. Concidero que los niños - niñas se sintieron identificados con la camiseta de colombia, disfrute con ellos de la escucha y baile de musica colombiana. En la integracion se logro la Participacion de todos., me gustaria para una proxima oportunidad implementar de manera dramatizada algunos sucesos de la Fiestas Patrias.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 21 de julio /2025 "MOVIMIENTOS PARA EL DESARROLLO CORPORAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el desarrollo motriz grueso, a través de actividades que implican desplazamientos, saltos, giros, trepar y coordinación general del cuerpo mediante el circuito motriz y el precalentamiento corporal dirigido, fundamentales para el desarrollo de la Fuerza, agilidad y la coordinación viso motriz,

EJES:
Expresión - creatividad

ESTRATEGIA:

RECURSOS:

DESCRIPCION:

Iniciaremos nuestro día fortaleciendo los lazos afectivos y la expresión emocional a través de un gesto significativo: los niños- niñas estarán sentados sobre el tapete donde los niños niñas lanzaremos un beso y se abrazarán así sismos. Luego, los niños y niñas se ubicarán en el centro del aula formando una ronda, intercalados frente a la docente, quien guiará una rutina de movimientos corporales dirigidos. Luego través del juego imitativo, se propondrán acciones como girar la cabeza hacia diferentes direcciones, mover los hombros, estirar y flexionar brazos y piernas etc., se busca favorecer el reconocimiento del propio cuerpo, desarrollar el equilibrio, la coordinación general.

A continuación, el aula se transformará en un circuito motriz utilizando elementos del gimnasio: colchonetas, aros, túneles, conos, bancos y bloques. Se invitará a los niños y niñas a recorrer el circuito superando los obstáculos propuestos mediante actividades como trepar, saltar dentro y fuera de aros, pasar por debajo de túneles, rodar sobre colchonetas y caminar por superficies inestables o inclinadas. En un inicio, las docentes modelarán la forma de atravesar cada parte del circuito, promoviendo la seguridad y la confianza. Durante esta experiencia, se estimularán habilidades motoras gruesas como la fuerza, el equilibrio dinámico, la coordinación viso motriz. Para cerrar este momento corporal y continuar favoreciendo la expresión libre, se invitará a los niños y niñas a ubicarse nuevamente en el centro del aula, donde el espacio será ambientado con música variada, explorando diferentes ritmos como cumbia, salsa, música africana, sonidos suaves. A través del movimiento libre, se les animará a bailar y a mover su cuerpo, usando pañuelos, cintas o instrumentos pequeños para enriquecer la experiencia. Esta propuesta busca no solo expresar la alegría y energía natural medio de comunicación y juego, desarrollando así su creatividad corporal, sensibilidad musical y autonomía en la expresión.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el momento de bienvenida se observo que los niños niñas tuvieron un momento de tranquilidad, al realizar las acciones de abrazos y mimos a si mismos en el cual todos mostraron interes. Luego en las experiencias pedagogicas se logro mantener la participacion de ellos en la experiencia de los ejercicios tan solo Damian Alan, Daniel se estuvieron poco participativos buscando otras acciones; sin embargo acataron el llamado de atencion y lograron integrarse Fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de su cuerpo.
Por otro lado tambien disfrutaron de los (dich) diferentes juegos en los elementos dispuestos. En esta se evidencio que todos lograron superar los obstaculos siguiendo la secuencia en las primeras participaciones en las cuales se resalto a Izan; sofia, Thiago, juan; y Hanna Poseen buen equilibrio y seguridad. Para Alan en su afan por pasar rapido pon pierden el equilibrio en las barras con lo cual se fortalecio en ellos, el equilibrio la seguridad y la confianza ademas de disfrutar del juego.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico considero que los elementos propuestos para la experiencia fueron del interes del niño. con los cuales disfrutaron y asumieron retos, disfrute observando su alegria y sus propias creaciones de movimientos que realizaban de manera espontanea' considero importante tener la oportunidad de implementar otros elementos que impliquen dificultad pa ellos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 22 de julio / 2025 "MIS NUEVAS CREACIONES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Disponer de diferentes materiales con los cuales niños y niñas tengan la oportunidad de explorar y elaborar diferentes figuras para decorar y crear con el fin de fortalecer la motricidad fina y creatividad.

EJES:
Expresión - creatividad

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Papel crepe, Colbon
Plastilina,

DESCRIPCION:

Para dar inicio, la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida. Seguidamente, se organizarán en círculo tomado de las manos y girarán mientras cantan la canción "Agua de Limón". Al finalizar la canción, cada niño y niña debe quedar con una pareja. Esta dinámica se repetirá varias veces con el fin de incentivar la socialización, el trabajo en equipo y la agilidad mental.

A continuación, los niños y niñas se ubicarán sentados en mesas de trabajo donde la profesional les entregará papel seda de colores. Se explicará cómo deben hacer bolitas con este material, y una vez hayan elaborado muchas bolitas, se dirigen los pliegos de papel que estarán ubicados a la pared con la imagen de un paisaje. Se dispondrá del colbon y decorarán libremente el paisaje pegando las bolitas. Esta actividad busca fortalecer la motricidad fina y estimular la creatividad.

continuando los niños y niñas se ubicarán nuevamente en las mesas de trabajo y se les ofrecerá plastilina de colores con las cuales en un primer momento exploraran libremente , luego de un momento la profesional , pasara por las mesas haciendo les diferentes figuras para que ellos se motiven a crear sus propias obras de manera libre, lo que permitirá incentivar su imaginación y creatividad, al tiempo que se continúa fortaleciendo la motricidad fina y mejorando la destreza en sus manos .

para finaliza sentados en el tapete les aplicare en sus manos colbón con lo cual la profesional les motivara a juntar sus palmas y hacer y aplaudir hasta que seque el colbón luego esta formara especie de telaraña que luego se dedicaran a quitarla para continuar favoreciendo la motricidad fina

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la dinamica del juego se pudo evidenciar que Damian, Daniel, Hoomini, Thors comprendieron el juego. comprendieron el juego de formar grupos, fueron lideres, juego en el desarrollo de las experiencias, Dos niños-niñas disfrutaron decorando el paisaje propuesta. demostraron interes por hacer los bailes ya que les llamo la atencion ir a decorar el Paisaje y Mateo Izan, Alan, Eidan Juan les agrado mucho decorar las imagenes por lo que fueron los primeros en pasar a pegar los papeles. Fortaleciendo de esta manera la motricidad Fina y creatividad, Luego durante el desarrollo de la experiencia con plastilina. se observo como cada uno logran hacer diferentes figuras resaltando a Juan que intenta hacer la figura de su amigo, Luliana Ifan; Nicolas tambien logran hacer figuras humanas el resto del grupo hacen representaciones de objetos y les dan su nombre y lo expresan. acercandocen o. mostrandolo a su profe. Fortaleciendo de esta manera la motricidad Fina destreza manual y Creatividad. Disfrutaron tambien de la experiencia de exploracion con el colbon en su mano. Se observo la concentracion al quitar la telarana

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional se evidencio el agrado de los niños-niñas en la elaboracion de sus creaciones, me senti a gusto porque ellos y ellas se acercaban a (profe) mostrarmen se creaciones y esto hace que yo pueda reflexionar sobre mi que hacer traer nuevas propuesta que inviten a los niños-niñas a Fortalecer mas la creatividad y motricidad Fina-

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 23 de julio /2025. "COMPETENCIAS DIVERTIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el desarrollo motriz grueso, en especial el **equilibrio dinámico y estático**, a través de actividades que requieren desplazarse, mantener el cuerpo alineado, sostener posturas y controlar movimientos. Además, se estimula la **coordinación** viso motriz al trabajar con materiales como pelotas, cucharas y vasos, que requieren precisión y control

EJES: Expresión – creatividad

ESTRATEGIA: Rincón de desarrollo corporal

RECURSOS: Barras de equilibrio elemíes del gimnasio, mesas etc

DESCRIPCION

Para dar inicio a la jornada, se realizará una cálida bienvenida a través de una serie de ejercicios corporales que inviten a los niños y niñas a activar su cuerpo de manera divertida. Se propondrán movimientos como saltar, gatear, girar, caminar en puntas de pie, mover los brazos de diferentes formas, estirar las piernas y tocar diferentes partes del cuerpo. Esta dinámica de movimiento tiene como objetivo estimular el esquema corporal, y generar un ambiente de alegria y participación. En la primera experiencia pedagógica, se dispondrá un espacio del aula o patio ambientado con distintos materiales del gimnasio como lazos, barras de equilibrio, bloques, conos y superficies inestables. Los niños y niñas tendrán la libertad de explorar estos elementos a su propio ritmo, siendo invitados a caminar sobre las barras, mantener el equilibrio sobre objetos estrechos, pasar por dentro de aros o saltar sobre bloques. Esta propuesta permitirá experimentar el equilibrio desde diferentes posturas y movimientos, promoviendo la concentración, el control corporal y la autonomía.

En el segundo momento, se organizará un juego en equipo que incentive la coordinación, el trabajo colaborativo y la motricidad fina. Los niños y niñas serán organizados en dos grupos. Frente a cada grupo habrá una hilera de vasos plásticos alineados, y al inicio de la fila un cesto con pelotas pequeñas. Por parejas, los niños-niñas deberán tomar una pelota, correr hacia la hilera de vasos y colocar una pelota en cada vaso sin botarlos. Esta dinámica se repetirá hasta que todos los vasos estén llenos. Luego, se pasará a una segunda parte donde cada niño y niña tendrá una cuchara desechable sobre la cual colocará una pelota, y deberá desplazarse por el espacio sin dejarla caer. Este ejercicio combina equilibrio, precisión, control de movimientos y concentración.

Para finalizar la jornada, se entregarán muchas pelotas a los niños y niñas y se propondrá un juego libre de lanzamiento hacia la pared. Podrán lanzar pelotas desde diferentes sitios según sus habilidades, permitirá liberar energía, disfrutar del juego y cerrar la jornada con entusiasmo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la bienvenida se observo que los niños niñas disfrutaron de los diferentes ejercicios, fué un momento de relajación para ellos, todos mostraron el interes por participar logrando la atención durante el tiempo requerido y despertaron emociones ya que en ejercicios como saltar en los dos pies y en una solo, sonreian. Luego en la experiencia pedagogica tambien lo disfrutaron al experimentar el equilibrio, para Luciana sofia Valeria Ruiz Chaves, Thiago lo que mas les llamo la atención fueron las barras de equilibrio. en ellas experimentaron el equilibrio. Luego en la actividad de competencia para Izan, Alan, Mateo i estos juegos son su mayor gusto al sentirse ganadores. Participaron con entusiasmo y actitud de competidores, Para Juan, Dominic, Hanny, son muy tranquilos y su participacion fue de manera calmada sin afán por ganar sino el de realizar el ejercicio. tambien disfrutaron de la experimentacion y el equilibrio, al llevar las pelotas en la cachara y caminar por el espacio, Para Luciana, Sofia Alan Eidan Damian este momento fué del gusto del ya que al caerse la pelota reia y lo volvian a intentar Fortaleciendo la presicion y center de movimiento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagógico, me senti a gusto durante el desasol desarrollo de las experiencias porque permitió que los niños-niñas experimentaran el equilibrio, sentirse ganadores como tambien tener control en sus movimientos.

Para mi tenadero fue el espaco fue muy reducido por lo que para una proxima oportunidad sera en el patio.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 24 de julio /2025 "JUEGOS ESPACIALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento progresivo de su cuerpo en relación con el espacio que los rodea, mediante el movimiento, la exploración libre y la expresión gráfica que les permita identificar puntos de referencia, establezcan relaciones entre objetos y comprendan posiciones relativas desde su propio cuerpo para su desarrollo integral de su pensamiento lógico espacial y corporal.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Rincones de trabajo

RECURSOS: Recortes, cajas, papel crak, objetos varios , colbón .

DESARROLLO:

Al comenzar la jornada, se propondrá una dinámica de bienvenida llamada "nos movemos para saludar". los niños se sentarán en círculo, y uno por uno se pondrán de pie, dirán su nombre y realizarán un movimiento libre (por ejemplo, saltar, girar, estirarse o cantar). luego, los demás repetirán su nombre y el movimiento. esta dinámica permitirá reconocer el cuerpo en el espacio, y crear un ambiente de confianza. Como primera experiencia, se realizará un juego donde las niñas- niños recorrerán libremente el aula mientras suena música suave. cuando la música se detenga, la profesional indicará una acción sencilla como "toca la pared", "siéntate en el suelo", "levanta los brazos" o "acércate a la puerta". estas acciones básicas permitirán que los niños empiecen a reconocer su posición y relación con objetos del entorno inmediato.

Continuando, la segunda experiencia se colocarán varias cajas grandes en el salón, y los niños explorarán libremente cómo pueden interactuar con ellas: entrar, salir, sentarse encima, esconderse detrás etc. . la profesional acompañará verbalizando acciones como "estás dentro", "estás afuera", "mira, estás detrás de la caja", ayudando a los niños a conectar el lenguaje con el movimiento y la ubicación corporal. Se finalizará sentando las niñas y los niños en las sillas hacia la pared donde en pliegos de cartulina se propondrá una experiencia gráfica sencilla (por ejemplo, una casa o una o un parque) y figuras recortadas (una cama, una pelota, una silla). la profesional irá indicando dónde pegar cada objeto con frases simples como "pega la cama *dentro* de la casa" o "la pelota va *debajo* de la mesa". con esta actividad se empezará a vincular el lenguaje espacial con la representación visual, de forma concreta y guiada. Para el desarrollo y reconocimiento de naciones espaciales

Para finalizar se ubicara una mesa y varios objetos con los cuales el ejercicio que realizaremos será que con l orientación de la profesional, el niño -niña deberá ubicar el objeto según la indicación de la profesional ejem deja el oso encima de la mesa, deja r el carro debajo de la mesa. o al lado de la pata de la mesa etc para afianzar en ellos el conocimiento de nociones espaciales

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de bienvenida los niños-niñas disfrutaron del movimiento en el espacio resaltando a Iran que ya reconoce su derecha e izquierda y orienta a sus compañeros en la direccionalidad. Durante el juego en la experiencia los niños niñas disfrutaron de las diferentes acciones que se realizaron para ellos fue divertido y Thiago, Erdan, Sofia, Dylan y Camilo manifestaron emocion de alegria. Durante el juego resaltando las diferentes emociones que se evidenciaron en los niños anteriormente nombrados. fue de risas y alegrias pero tambien de su reconocimiento espacial. Ya que ellos lograron reconocer nociones espaciales como dentro-fuera. delante y atras. incluyendo tambien a Scharlott valeria Ruiz. Que comprendieron al final del ejercicio. se despertaron emociones en ellos (as) reconocieron nocion espacial evidenciado a traves del juego con los obstaculos, fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de nociones espaciales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy puedo decir que la propuesta pedagogica permitio involucrar a todos en el juego me senti tranquila liderando el juego y medio alegria al verlos felices. estos juegos permitieron fortalecer el razonamiento y me gustaria proponer nuevos experiencias que pongan en juego su imaginacion

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 25de julio /2025. Reconozco mis derechos y deberes "mágicas marionetas".
DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos y deberes dentro del entorno escolar, fortaleciendo habilidades de escucha, expresión oral, empatía y participación activa, mediante el juego simbólico, el cuento y la interacción con la marioneta como recurso mediador

EJES:
Razonamiento
Expresión- creatividad

ESTRATEGIA:
Taller artístico

RECURSOS:
Cuento
Imágenes, marioneta

DESARROLLO:

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica con un cálido momento de bienvenida, donde los niños y niñas se sentarán en semicírculo sobre tapetes donde cantaremos alegres canciones de saludo, promoviendo así la expresión y el reconocimiento del otro como parte importante del grupo.

En el primer momento, se presentará el relato de un cuento imaginario titulado *"La isla de los pequeños valientes"*, donde un grupo de niños y niñas imaginaran emprenden un viaje mágico hacia una isla especial en la que descubren un cofre lleno de pergaminos con mensajes importantes. Cada mensaje representa un derecho: a ser escuchado, a jugar, a ser protegido, a aprender y a tener una familia. Durante el cuento, los protagonistas también aprenden que junto a esos derechos vienen unos deberes, como respetar a los demás, cuidar sus juguetes y el ambiente, y ayudar a quienes lo necesiten. El cuento será narrado con apoyo visual (láminas o figuras),

Durante el segundo momento, aparecerá la marioneta "Dani", quien contará que también escuchó el cuento y se siente muy emocionado por compartir lo que aprendió. Dani hará preguntas a los niños sobre lo que significa para ellos tener derechos y deberes, generando un espacio de diálogo espontáneo y cercano. La marioneta propondrá un juego en el que cada niño sacará una tarjeta de un cofre decorado con imágenes que representan un derecho o un deber, y entre todos conversarán sobre lo que representa la imagen, fomentando el pensamiento crítico, el respeto por las ideas y la construcción colectiva del significado de convivir en comunidad. Al terminar la marioneta invitará a realizar una actividad artística: la elaboración del *muro de los derechos y deberes*, donde los niños pintarán o decorarán dibujos alusivos a lo que más les gusto... promoviendo la atención y participación activa

Para finaliza mediante preguntas como: "¿Qué harías tú si encontraras ese cofre?", "¿Cuál derecho te gustaría proteger más? "....

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias de hoy se evidencio primero ciclo participaron en el canto juego en la experiencia donde disfrutaron del relato del cuento en la que se involucraron (para) desplazandose en Para buscar el tesoro lo que les permitio imaginar. y mostrar interes por buscar la caja del tesoro resaltando la participa con y entusiasmo de Thiago Alan, Mateo Jhars, Sofia Valeria Ruiz y Damian. al buscar curiosamente por los espacios, al encontrarlo despertaron emociones.
Al reunirnos con los demas compañeros en el patio en la actividad con las marionetas. Se logro captar la atencion de ellos, se evidencio la escucha atenta: adquirieron conocimientos sobre sus derechos resaltando a sofia Thiago Eidan y Alan. ya que expresan lo que observan y leen en las imagenes, al al hacer un recorderis se evidencio que con las imagenes nombraron que derecho era: Fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de sus derechos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol puedo decir que mi disfrute desaber se (se) logro que los niños - niños adquirieran conocimientos, las herramientas o elementos utilizados. Captaron la atencion de ellos lo disfrutaron y me sentí a gusto y me gustaria volver proponer experiencias con las marionetas ya que llamo la atencion de los niños - niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 28 de julio /2025 "MOVIMIENTOS DE RELAJACION "

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento progresivo de su propio cuerpo, sus posibilidades de movimiento y su ubicación en el espacio. A través de diferentes posturas que permita las niñas niños desarrollar la conciencia corporal, el equilibrio, la coordinación motriz y la concentración de manera lúdica y relajada.

EJES:
Expresión creatividad

ESTRATEGIA:
Taller artístico

RECURSOS: Música los túnel o gusanos

DESARROLLO:

Para el momento de bienvenida los niños formarán un círculo, sentado sobre colchoneta la profesional los invitará a realizar una breve rutina de respiración suave: inhalar por la nariz, exhalar por la boca. Luego, se enseñará de forma guiada una versión sencilla del "Saludo al sol", adaptada con movimientos lentos, acompañados de imágenes y sonidos suaves. Este momento busca relajar, enfocar la atención y dar la bienvenida de forma tranquila.

Continuando, para la primera experiencia, los niños- niñas aprenderán posturas de yoga básicas a través del juego de la imitación. La profesional mostrará una serie de posturas con nombres de animales (por ejemplo, el gato, la mariposa, la rana y el perro) y los niños -niñas las imitarán. Cada postura se acompañará de una breve historia o sonido que lo relacione con el animal correspondiente, con las cuales tomaran conciencia de su cuerpo, sus extremidades y cómo se pueden mover o estirar de distintas formas.

En el segundo momento se propondrá una variante del tradicional juego de las estatuas. Mientras suena música suave, los niños se moverán libremente por el espacio (pueden caminar, saltar, girar). Al detenerse la música, la profesional dirá el nombre de una postura de yoga ya conocida (por ejemplo, mariposa), y los niños deberán quedarse quietos imitando esa posición. Esto refuerza la memoria corporal, la atención y la conciencia de las posturas trabajadas, fortaleciendo la coordinación y el control del cuerpo. Se acompañará diciendo el nombre de cada una de las posturas, con el fin de refuerza el reconocimiento corporal.
Para finalizar nos desplazaremos al patio cubierto donde encontrarán lo túneles o gusanos donde podrán libremente entrar y salir ajustando su postura corporal. para fortalecer la coordinación mano - pie.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el momento de bienvenida los niños - niñas mostraron interes por participar de los diferentes ejercicios de respiración. Juan Dominic mostraron poco interes sin embargo motivados por la profesional alzandoles las manos e invitandolos a tomar aire han logrado.

luego en el desarrollo de las experiencias pedagogicas en los ejercicios de yoga Thiago Mateo Aidan, Alan, Emmanuel ademas de realizar los ejercicios orientados tambien ellos crearon otros - que les permitio fortalecer la conciencia corporal.

Por otro lado se evidencio la atencion de ellos en el juego de las estatuas ya que mantuvieron la concentracion y participacion Tan solo Jhors y Alan se tornaron un poco dispersos Pero Thiago Tomo la iniciativa de tomarlos de la mano para hacer el ejercicio Juntos. Juan lo hizo en compañia de caminador3 lo que permitio Reforzar el conocimiento corporal y ejercitar musculos y extremidades

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico el o los ejercicios propuestos permitieron motivar a los niños - niñas a la participacion a crear nuevos movimientos. a conadero implementar elementos que permita experimentar mas los movimientos. para hacer de la experiencias mas dinamica.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 29 de julio / 2025: Medidas para reducir riesgos por caída de su propia altura

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas hábitos de autocuidado y prevenció accidentes mediante la identificación de riesgos y la toma de decisiones seguras en su entorno cotidiano

EJES:
Razonamiento
Expresión- creatividad

ESTRATEGIA:
Taller- asamblea

RECURSOS:
imágenes de cuento
titeres crayolas
hojas

DESARROLLO:

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica con una dinámica de bienvenida llamada *"Cami seguro"*, en la que los niños y niñas caminarán por un recorrido marcado con huellas de colores e el suelo, manteniendo el equilibrio y evitando obstáculos suaves (como cojines), mientras suen una música suave de fondo. Al llegar al final, se sentarán sobre tapete formando un círcu saludándose entre sí y compartiendo cómo se sintieron al caminar con cuidado. Esta dinámic busca activar su motricidad, promover el autocuidado y generar conciencia sobre la importanci de moverse con precaución.

En el primer momento, la profesional narrará un cuento titulado *"Tina y el paso gigante"*, en e que una niña curiosa corre por toda su casa sin mirar por dónde va, hasta que un día tropieza co su juguete favorito y cae. A partir de allí, Tina aprende a caminar con cuidado, a recoger su juguetes y a pedir ayuda cuando lo necesita. El cuento se acompañará de un títere qu representará a Tina, fomentando la atención de los niños, quienes participarán opinando sobre l que debió hacer Tina para evitar la caída. Este relato permitirá introducir, de forma lúdica reflexiva, la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Durante el segundo momento, los niños y niñas observarán una secuencia de imágenes basado en el cómic que representan diferentes situaciones cotidianas: un niño subiendo a una silla par alcanzar algo, una niña corriendo por el aula, otra caminando con precaución. A través del análisi guiado de estas imágenes, se propiciará el diálogo y la expresión de ideas, preguntando: "¿Qu está haciendo bien este niño?", "¿Qué puede pasar si subimos solos a lugares altos?". Est actividad busca fortalecer la observación crítica, el lenguaje oral y la comprensión de la consecuencias de nuestras acciones.

En para finalizar, se invitará a los niños y niñas a crear su propia imagen artística utilizando hoja recicladas y crayolas de colores. Representarán una escena donde se practique el autocuidado como guardar los juguetes, caminar con precaución o pedir ayuda a un adulto. Al finalizar, cad una compartirá su obra con el grupo, reforzando así el mensaje de prevenir caídas y cuidar de s mismos y de sus compañeros

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACION SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños-niñas disfrutaron de la dinámica, pues para emanuel, Daniel Izan Valeria Chavez (Thiago) Thiago y Damian la experiencia fue de su interes porque estuvieron mas pendiente al para la música lo que les resulto divertido para ellos. Durante la narracion del cuento la mayoria del grupo mantuvieron la participacion y atencion. Se resalta a Thiago, Damian, Thors Valeria Chaves y Alan ya que tambien expresaron sus vivencias demostrando que tienen en cuenta algunos peligros.. como caminar con los zapatos sueltos. caer tropezar reconociendo la importancia de su autocuidado. y la forma de prevenir accidentes. por otro lado durante la observacion de imagenes Thiago Alan Sofia Thors reconocen y expresan las situaciones combinando tambien las vivencias de ellos. manifestaron gran interes por pintar las imagenes y mientras lo hacian. Damian contó a sus compañeros su historia. Fortaleciendo de esta manera la confianza frente al autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional puedo decir que la experiencia a traves del dialogo permitio motivar a los niños niñas recordar y expresar lo que a ellos les paso, al utilizar las imagenes tambien las imagenes se logro se logra fortalecer la conciencia de autocuidado como profe conductor que en estas experiencias debo implementar juega un dramatizado

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 30 de julio /2025: "Reconociendo mi cuerpo"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento corporal a través de rondas, cuentos, juegos de imitación y actividades artísticas, fortaleciendo la identidad, el cuidado personal y la coordinación motriz.

EJES:
Identidad-imagen

ESTRATEGIA
Taller asamblea

RECURSOS:
Muñeco bebe , titeres
Papel

DESARROLLO:

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con un momento de bienvenida lleno de movimiento y alegría, en el que se invitará a los niños y niñas a formar un círculo para cantar y jugar la ronda *"Cabeza, hombros, rodillas y pies"*. A medida que cantan, tocarán con sus manos cada parte del cuerpo mencionada, estimulando la coordinación y el reconocimiento de su esquema corporal. Al finalizar, se animará a cada niño a decir su nombre y señalar una parte del cuerpo que le guste mucho, favoreciendo la identidad y la expresión.

En el primer momento, la profesional relatara una historia titulada *"El cuerpo de Simón"*, una historia sencilla y divertida sobre un niño que un día se despierta y descubre que su cuerpo quiere hablarle. Su barriga hace ruidos cuando tiene hambre, sus piernas quieren correr, y sus manos quieren saludar; . A través del relato, los niños y niñas reconocerán las funciones básicas de su cuerpo y cómo cada parte les ayuda a relacionarse con el mundo. Durante el relato, la docente utilizará un títere o silueta de cuerpo humano para señalar las partes mencionadas, promoviendo la atención y la participación espontánea.

En el segundo momento, se propondrá un juego llamado *"Imita mi cuerpo"*, donde la profesional realizará diferentes movimientos (como estirar los brazos, girar la cintura, doblar las rodillas) y los niños deberán imitarlos. Luego, por turnos, algunos niños propondrán un movimiento para que los demás lo copien. Esta experiencia no solo fortalece el reconocimiento corporal, sino también la coordinación motriz, la atención visual y la interacción grupal. Finalmente, los niños y niñas participarán en una actividad artística donde decorarán una silueta de cuerpo humano, que puede ser la suya trazada previamente en papel Kraft. Pintarán, pegarán papel de colores o texturas en las partes del cuerpo que han explorado. Con el fin de fortalecer el reconocimiento corporal

Al terminar, cada uno podrá presentar su creación diciendo: "Este es mi cuerpo, y me gusta porque...", los niños niñas expresaran lo que más les gusta de su cuerpo reforzando así el amor propio, el reconocimiento de sí mismo y el respeto por su cuerpo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de bienvenida se evidencio el interes que colocaron los niños y niñas en el canto se evidenció que estuvieron muy atentos ya que al señalar una parte del cuerpo que no era la indicada Izan, Daniel Thiago, Juliana; Sofia rapido hacian la correccion. Durante el relato de la historia se evidencio el gusto de ellos, explicaban lo que le pasaba a la niña, se evidencio en el grupo que no sabian cuales eran las partes de su rostro con lo cual se fortalecio el conocimiento en su reconocimiento corporal, durante el juego, los niños disfrutaron, del juego expresaron emociones ya que al observar al compañero en su movimientos reian emocionados resaltando a Mateo y Eidan que demuestran su Creatividad con el cuerpo; se evidencio que al decorar las imagenes del cuerpo niño-niña. hacen su mayor interes. por participar. fortaleciendo de esta manera la motricidad fina desarrollo corporal y conciencia corporal

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional puedo decir que las experiencias pedagogicas les permitio tener gran motivación para participar. Concidero que los materiales y cuentos dispuestos ayudo que se motivaran a mantener la concentracion, tener calma, escuchar expresarse y hacer sus propias creaciones.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: JARDIN

BOGOTÁ

FECHA: 31 de Julio /2025 "Medidas para reducir riesgos por descargas eléctricas" con la electricidad no se juega!"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas el reconocimiento d situaciones de riesgo asociadas a las descargas eléctricas, fomentando actitudes d autocuidado, toma de decisiones responsables y prevención frente a emergencias eléctrica en su entorno cercano.

EJE: Razonamiento

ESTRATEGIA: Asamblea- taller

RECURSOS: Video educativo, imágenes pintura

DESARROLLO:

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con un momento de bienvenida en el cual nos sentaremos en ronda para realizar un breve saludo grupal, en el que los y las participantes compartirán si han visto rayos o tormentas eléctricas alguna vez y qué sintieron al respecto, permitiendo una apertura desde sus experiencias y emociones.

En el primer momento, se presentará un video educativo corto y animado sobre los riesgos de las descargas eléctricas, especialmente en tiempos de tormenta, y las medidas básicas de prevención, como no tocar enchufes con las manos mojadas, no usar aparatos eléctricos durante tormentas, alejarse de postes de luz caídos, y evitar correr por espacios abiertos durante una tormenta. Al finalizar el video, se propiciará un diálogo guiado en el que los niños y niñas expresarán lo que entendieron, acompañando con imágenes ilustrativas para reforzar los mensajes clave.

En el segundo momento, realizaremos una dinámica de juego tipo "¿Qué hago si...?", en la cual la docente mostrará tarjetas con situaciones hipotéticas relacionadas con riesgos eléctricos (por ejemplo: "Hay una tormenta y quiero ver televisión", "Veo un cable caído", "Mis manos están mojadas y quiero conectar el cargador") y los niños decidirán en grupo si es una acción segura o riesgosa. Esta actividad permitirá fortalecer la toma de decisiones desde la comprensión de los riesgos.

Finalmente, se llevará a cabo un taller gráfico-creativo donde los niños y niñas pintaran una escena en la que se representen actuando con precaución frente a una situación de riesgo eléctrico. Para finalizar cada uno dibujos se expondrán y comentaran la imagen pintada en un mural bajo el título "¡Yo me cuido de la electricidad!", permitiendo valorar sus aprendizajes y dar cierre a la experiencia con una reflexión colectiva sobre la importancia de cuidarse y cuidar a los demás

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el momento de bienvenida; se logro una charla amena ya que contaban sus historias a cerca de; sus experiencias cuando se escuchaban los trinos, en; Thiago Mateo Alan, contaron emocionados, durante el video reconocieron la importancia de no tocar los tomacorrientes, reconociendo el peligro, para fortalecer el conocimiento se realizo un desplazamiento para identificar en el Jardín los tomacorrientes a lo cual Mateo, Alan Sofi, Camila Visualmente buscaban para identificar en donde se encontraban los tomas y los iban señalaban rapidamente. en imagenes hacian lectura y lo relacionaban con sus conocimientos previos, Mateo hace buena lectura de imagen y identificando a un niño que habia cogido la corriente y tomo otra tonalidad en su cabello Mateo su expresion fue; lo cogio la corriente. lo Anterior permitio a los niños niñas comprender la importancia de no tocar los tomas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi perspectiva profesional estas experiencias permitieron a los niños niña; comprender la importancia del autocuidado. Considero que estas experiencias son importantes porque se fortalece el auto cuidado. las imagenes utilizadas y video educativo permitieron que ellos les llamaran la atencion

Powered by CamScanner